

Progression

Activités Graphiques PS

Sur l'année :

- découverte de l'outil scripteur :
tenir de manière adaptée et efficace un outil scripteur (main, doigts, brosses, éponges, rouleaux, pochons, pinceaux, cotons-tiges, feutres, crayons de couleurs, craies grasses et sèches...).
- manipuler des objets qui demandent une préhension variée et différente.
- manipuler et utiliser des outils scripteurs, des formats de travail variés, des supports variés...
- apprendre à choisir l'outil adapté à la tâche d'écriture et au support.
- être capable d'utiliser l'espace de la feuille et couvrir cet espace, reconnaître le haut et le bas de la feuille, utiliser la feuille dans un sens demandé.
- Travail sur les traces, les contours, les itinéraires, les trajectoires, les tracés continus et discontinus...

Période 1 Septembre – Octobre

Découverte :

- Etaler la couleur à la main, au doigt, avec différents outils
- Faire des empreintes de mains, de doigts, avec des outils, avec des objets
- Remplir une surface selon une consigne (tout au long de l'année)
- Suivre un parcours délimité avec des gommettes

Lignes droites verticales :

- tracer des lignes à la peinture noire et peindre d'une autre couleur entre les lignes
- coller des bandes en papier verticales et tracer des lignes aux feutres entre chaque bande collée
- faire des bandes de pâte à modeler et les positionner verticalement
- tracer à la peinture puis aux feutres des lignes de « haut en bas »
- décorer avec des rayures verticales des formes pré-découpées

Le point :

- faire des points avec son doigt et de la peinture et avec des cotons-tiges sur une feuille du coin peinture sans limitation d'espace
- décorer de points des figures avec des feutres ou d'autres outils scripteurs

Lignes déviées :

Tracer des lignes en évitant et en contournant des obstacles.

Période 2 Novembre – Décembre

Lignes droites horizontales :

- tracer des lignes à la peinture noire (*enseignant*) et peindre d'une autre couleur entre les lignes
- coller des bandes en papier horizontales et tracer des lignes aux feutres entre chaque bande collée

- faire des bandes de pâte à modeler et les positionner horizontalement
- tracer à la peinture puis aux feutres des lignes horizontales puis de « gauche à droite » selon un modèle et une consigne
- décorer avec des rayures horizontales des formes pré-découpées

Le rayonnement :

- coller des bandes de papier autour d'un rond
- tracer des traits autour d'un rond au doigt puis avec différents outils scripteurs
- rayonner aux feutres autour de gommettes

La croix :

A dessiner au doigt et à la peinture, puis aux feutres pour décorer des figures

Suivre différents parcours avec un feutre

Décoration libre d'un animal et demandant le réinvestissement du travail passé

Initiale du prénom

Période 3 *Janvier – Février*

Les ronds

- réaliser des empreintes rondes de toutes sortes d'objets
- coller des gommettes dont les élèves font le tour (cernent) au feutre (maîtrise du geste)
- former des ronds à la pâte à modeler
- tracer des ronds à la peinture noire (enseignants) et les peindre de différentes couleurs
- dessiner des ronds avec les doigts puis avec un pinceau, et les peindre aussi
- faire des soleils
- tracer des cercles sur des pointillés
- tracer des ronds sur une ligne

Quadrillage : utilisation des lignes verticales et des lignes horizontales

- coller les bandes horizontales et verticales et colorier de différentes couleurs les interstices, les carreaux
- tracer un quadrillage à la peinture noire puis peindre les carreaux de différentes couleurs
- décorer des formes pré-découpées avec des quadrillages
- coller des formes figuratives sur une grande feuille, couvrir la feuille de quadrillage puis enlever les formes

Période 4 / 5 *Mars – Avril – Mai – Juin*

Les lignes obliques

même technique que pour les lignes verticales et horizontales

Les lignes brisées

- repasser un modèle au doigt et à la peinture puis aux feutres

- faire une ligne brisée en suivant un modèle

Les Vagues

- repasser un modèle au doigt et à la peinture puis aux feutres
- faire une ligne brisée en suivant un modèle

Les cercles concentriques

Faire au doigt puis aux feutres des cercles dans des cercles pour réaliser soit des cibles soit d'autres modèles

Début de l'apprentissage de l'écriture du prénom en capitales d'imprimerie et être capable de retrouver les lettres de son prénom et de les placer au bon endroit sur puis sous le modèle.

Lettres : repasser l'alphabet.

Les étoiles :

Suite et fin des rayonnements en réalisant de petites et grandes étoiles au doigt et à la peinture puis aux feutres pour décorer un ciel par exemple

Prénoms : repasser sur un modèle puis essayer seul

Quelques mots simples :

Écrire quelques mots simples comme PAPA et MAMAN, en repassant un modèle ou seul en regardant le modèle.