

PROGRAMMATION EN COLLAGE

PS

2016 / 2017

Elle se déroule sur la période 1, car par la suite, le collage deviendra un outil d'apprentissage... (C'est ce que l'on souhaite...)

Pour les activités de collage de papiers, nous utilisons, un petit pot de colle avec un pinceau incorporé dans le bouchon, un rectangle de lino nommé tapis, un petit pinceau brosse et de la colle bleue.



| Objectif(s) | Activités <i>(les activités peuvent être répétées tant que les élèves ne la réussissent pas)</i> |
|---|--|
| <p>Comprendre et exécuter les différentes étapes du collage :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poser le bout de papier sur le tapis, 2. plonger le pinceau dans la colle, 3. égoutter le pinceau, 4. mettre la colle sur le bout de papier, 5. poser le pinceau dans le pot, 6. prendre le bout de papier 7. le poser sur la feuille en « cachant la colle ». <p>Coller avec de plus en plus de précision.</p> | <p>Activité 1 <u>Matériel</u> : Des carrés de papier couleur à photocopie (les 2 faces sont identiques), un pot de colle, un pinceau, un tapis par enfant, une grande affiche sur laquelle les enfants colleront leurs carrés de papier. <u>Déroulement</u> : coller des carrés sur la feuille.</p> <p>Activité 2 <u>Matériel</u> : Des carrés de papier tapisserie, ou sur lequel il y a un dessin (les 2 faces ne sont pas identiques), un pot de colle, un pinceau, un tapis par enfant, une grande affiche sur laquelle les enfants colleront collectivement leurs carrés de papier. <u>Déroulement</u> : coller des carrés sur la feuille en encollant du bon côté.</p> <p>Activité 3 <u>Matériel</u> : Des carrés de papier couleur à photocopie (les 2 faces sont identiques), un pot de colle, un pinceau, un tapis par enfant, une feuille individuelle, sur laquelle il y a un cadre(ou dessin fermé) : <u>Déroulement</u> : coller des carrés à l'intérieur du cadre.</p> <p>Activité 4 <u>Matériel</u> : Des carrés de papier à tapisserie (carrés pouvant avoir été découpés préalablement par les élèves), un pot de colle, un pinceau, un tapis par enfant, un affiche sur laquelle il y a déjà des images collées ou des dessins. <u>Déroulement</u> : coller la tapisserie en faisant attention, à ce que la tapisserie ne touchent pas les images (ou dessins)</p> <p>Activité 5 <u>Matériel</u> : Des carrés, un pot de colle, un pinceau, un tapis par enfant, une feuille individuelle, sur laquelle il y a un dessin au centre. <u>Déroulement</u> : coller des carrés autour du dessin</p> <p>Activité 6 <u>Matériel</u> : Des carrés, un pot de colle, un pinceau, un tapis par enfant, une feuille individuelle, sur laquelle il y a un dessin au centre (exemple : une souris) <u>Déroulement</u> : coller des carrés à un endroit particulier. (exemple : sur la queue de la souris pour la rendre plus jolie)</p> |