

<p>Emma !</p>  <p>Je dis comment je m'appelle.</p>	<p><i>Je parle avec les autres enfants.</i></p> 	<p><i>Je parle avec un adulte.</i></p> 
<p><i>Quand je parle, on me comprend.</i></p>  <p>(Articulation et prononciation)</p>	<p><i>Je dis « je » quand je parle de moi.</i></p> 	<p><i>J'écoute en silence une histoire.</i></p> 
<p>Quand je parle je fais des phrases complexes.</p> 	<p><i>Je sais manipuler un livre correctement.</i></p> 	<p><i>Je comprends une histoire lue en classe (personnages, événements...).</i></p> 
<p><i>Je parle en restant dans le sujet de la discussion.</i></p> 	<p><i>Je trouve des rimes.</i></p> 	<p><i>Je repères des syllabes identiques.</i></p> 
<p><i>Je localise une syllabe.</i></p> 	<p><i>Je compte les syllabes.</i></p> 	<p><i>Je commence à entendre les sons dans un mot.</i></p> 



Quand je raconte un événement vécu, les autres le comprennent.



Je justifie,
j'explique pourquoi.
Je pose des questions
Je donne mon avis



Quand je parle, en groupe,
je tiens compte de ce qui
a déjà été dit.



SKRG O

J'essaye d'écrire un mot seul avec ma
conscience phonologique.
(écriture tatonnée).

P A P A

A

L U

Je crée et je lis des petites phrases
avec les étiquettes de la classe.

ABCDE
FGHIJK
LMNOP
QRSTU
VWXYZ

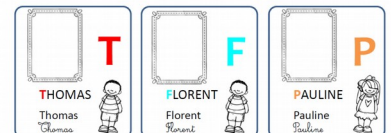
Je récite et je lis la plupart des
lettres de l'alphabet.

Je connais les lettres majuscules
de mon prénom.



TOM MARIE
THÉO
EMMA
SIMON
LÉA THOMAS

Je reconnais mon prénom (écrit
en majuscules).



Je reconnais le prénom de
camarades de la classe.

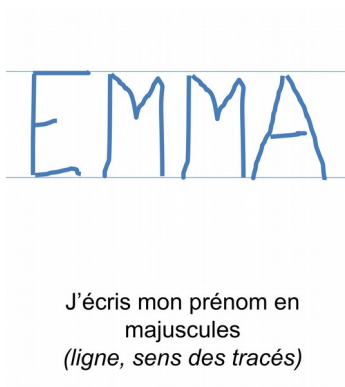
Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.



Je tiens mon crayon correctement.



Gaucher Droitier



J'écris mon prénom en majuscules
(ligne, sens des tracés)

ECOLE
CLASSE
ENFANT

Je recopie des mots en majuscules d'imprimerie

le chat dort .

Je copie des phrases simples en écriture cursive correcte.

J'écris mon prénom en attaché.

quentin

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Je sais écrire les chiffres.

Je copie à l'aide d'un clavier.



J'écris seul(e) un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus.



Je dicte un texte à l'enseignant.



Je mémorise des comptines ou des paroles de chansons.

Je raconte une histoire en respectant chronologie et liens logiques.

